

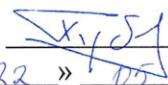
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 202__ г.

Лазарова Л.Б.

**Прогнозирование в секторе государственного управления в области
финансов**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	7

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК - 2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора	1. Знание Основным нормативных актов регулирующих организацию финансов Умение Применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора для решения практических задач 2. Знание Основных проблем государственного управления в области финансов Умение Обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в секторе государственного управления в области финансов
ПК - 3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1.Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе 2.Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1. Знание Основных показателей, характеризующих результативности и эффективность в секторе государственного управления в области финансов Умение Делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования 2.Знание

			Методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективность государственных расходов Умение Дать оценку результативности государственных программ и эффективности государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в секторе государственного управления в области финансов.
ПКН - 1	Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает	1. Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в области финансов Умени Использовать категориальный и научный аппарат при анализе деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка 2. Знание Методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Умение Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Знание основных направлений финансово – кредитной политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных

		новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	знаний и экономической информации в секторе государственного управления и области финансов. 4.Знание методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Умение На основании полученных сведений принимать правильные управленческие решения, предлагать новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию и планы действий.
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	е знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	--

Оценка «неудовлетворительн о»	Оценка «удовлетворительн о» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
-------------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение эссе	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс - контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100 - балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Организационно-экономические основы финансового прогнозирования в государственном секторе

Задание 1. Вопросы для обсуждения ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2),ПКН-1(1,2,3,4)

1. Что такое финансовое прогнозирование?
2. Охарактеризуйте базовые понятия и термины финансового прогнозирования.
3. Перечислите классификационные критерии прогнозов.
4. Какие основные параметры прогнозируются на уровне государственного прогнозирования?
5. Какие параметры принято прогнозировать в демографической сфере?

Задание 2. Выберите правильный ответ ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2),ПКН-1(1,2,3,4)

1. В зависимости от связи с объектами прогнозирования и содержанием меры в прогнозировании различают следующие группы показателей:
 1. конечные и промежуточные;
 2. вещественные и весовые;
 3. натуральные и стоимостные;

4. количественные и качественные;
5. политические и классовые;
6. абсолютные и относительные.

2. Какой финансовый орган разрабатывает сводный государственный баланс:

1. Министерство финансов РФ;
2. Министерство экономического развития РФ с участием Минфина РФ;
3. Министерство социального развития и здравоохранения РФ;
4. Федеральное казначейство.

3. Какой период охватывает среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений:

1. – 3 года;
2. – 4 года;
3. – 5 лет;
4. – 10 лет.

Тема 2. Финансовая политика государства и ее реализация в ходе бюджетного прогнозирования

Задание 1. Вопросы для обсуждения ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПKN-1(1,2,3,4)

1. В чем состоят процедуры детализации бюджетного процесса? В отношении кого они применяются?
2. На сколько, по вашему мнению, целесообразно проведение процедур бюджетирования в условиях цикличности рыночной экономики?
3. Какое практическое значение имеет деятельность по составлению прогнозов?
4. В чем состоят принципы процесса бюджетного управления?
5. Каковы этапы построения системы бюджетирования?

Задание 2. Выберите правильный ответ ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПKN-1(1,2,3,4)

1. Бюджетный процесс включает в себя:
 1. Составление бюджета
 2. рассмотрение и утверждение

- 3 исполнение
- 4 контроль
- 5.анализ
- 6.программное бюджетирование

2.Бюджетный план, разрабатываемый на месяц или квартал относится к :

- 1. оперативному планированию
- 2.краткосрочному планированию
- 3. среднесрочному планированию
- 4 .долгосрочному планированию

3.Президент РФ выступает бюджетным посланием перед:

- 1. Правительством РФ
- 2.Федеральным собранием РФ
- 3 народом
- 4.Минфином РФ

4.Как называются бюджетные нормы, установленные федеральным законодательством:

- 1 Обязательные
- 2.Факультативные
- 3.Простые
- 4.Укрупненные.

5.Какой показатель важен с точки зрения доступности бюджетных услуг определенного качества:

- 1.Отраслевая эффективность
- 2.Социальная эффективность
- 3.Экономическая эффективность
- 4.Ведомственная эффективность

Тема 3. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в государственном секторе в области финансов

Задание 1. Продолжите предложение

ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПKN-1(1,2,3,4)

- 1.Под объектом прогнозирования и прогнозного фона понимается

2. К требованиям, предъявляемым к разработке отдельных элементов прогноза относят.....
3. Категории информации для составления прогнозов ранжируют по принципу
4. Суть нормативного прогнозирования состоит в
5. В прогнозировании применяются идеальные модели, когда

Задание 2. Выберите правильный ответ
ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

1. Методология прогнозирования — это органическое единство:
 - 1.логики разработки стратегических прогнозов;
 - 2.принципов бюджетной системы;
 - 3.специфических методологических принципов и подходов;
 - 4.типов прогнозирования.
 - 5.системы показателей, используемых в процессе прогнозирования;
- 2.В связи с возможностью воздействия страны на свое будущее положение прогнозы делятся на:
 - 1.Пассивные
 - 2 активные
 - 3.поисковые
 - 4.точечные
- 3.Может ли Президент РФ отклонить ФЗ о Федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период :
 - 1.Да
 - 2.нет
 - 3.иногда
- 4.Определите принадлежность средств ПФР:
 - 1.Входят в состав федерального бюджета;
 - 2.входят в состав регионального бюджета;
 - 3.являются доходами негосударственных пенсионных фондов;
 - 4.являются собственностью РФ.

Тема 4. Прогнозирование доходов бюджетной системы

Задача 1. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
 - б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит) (это превышение расходов над доходами, вызванное финансовой политикой государства, направленной на увеличение расходов и снижение налогов с целью предотвращения спада или оживления экономики и вывода ее из депрессивного состояния.)
 - в) циклическое состояние бюджета (представляет собой разницу между фактическим и структурным бюджетами). (циклический дефицит/профицит).
- Сделайте вывод по задаче.

Задание 1. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

Составьте таблицу, характеризующую область использования различных методов бюджетного планирования и прогнозирования при составлении проектов и прогнозов бюджета.

Задание 2. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

Проведите вертикальный анализ доходов федерального бюджета на очередной финансовый год. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Задание 2. Выберите правильный ответ ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

1. Какие органы государственной власти осуществляют составление проекта бюджета?

- 1 Правительство РФ;
- 2 Аппарат Президента РФ;
- 3 Министерство Финансов России;
- 4 Министерство по налогам и сборам;
- 5 Казначейство;

- 6 Счетная Палата;
- 7 Центральный Банк.

2. Доходы федерального бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации утверждаются:

- 1. В первом чтении
- 2. Во втором чтении
- 3. В третьем чтении

Тема 5. Прогнозирование бюджетных расходов

Задача №1

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн.руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн.руб.

Задача 2.

Каким образом принципы разделения ответственности по доходам и расходам отражены в БК РФ (указать соответствующую статью). Результаты представьте в виде таблицы.

Задача 3. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задание 1. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

Проанализируйте границы и последствия использования метода экспертных финансовых оценок при составлении проекта бюджета по доходам и расходам.

Задание 2. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

Составьте бюджетную заявку на финансирование федеральной (региональной, муниципальной) целевой программы.

Задание 3. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

Каким образом принципы разделения ответственности по доходам и расходам отражены в БК РФ (указать соответствующую статью). Результаты представьте в виде таблицы.

Перечень тем для выполнения эссе

1. Совершенствование системы государственного управления в области финансов ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
2. Методология бюджетного прогнозирования. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
3. Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в условиях изменения бюджетного законодательства. ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
4. Особенности межбюджетных отношений в РФ. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
5. Бюджетное планирование и прогнозирование в контексте реализации функций государственного и муниципального управления ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
6. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
7. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
8. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
9. Система управления финансами бюджетополучателя ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
10. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
11. Совершенствование системы управления расходами бюджетополучателя
12. Роль и значение бюджетного планирования в условиях реформируемой экономики. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
13. Методы планирования и прогнозирования, используемые в разработке финансовых планов и бюджетов. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
14. Сравнительный анализ структуры сводного финансового баланса на общегосударственном и территориальном уровне. ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
15. Классификация методов и приемов финансового анализа и прогнозирования. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
16. Прогнозирование налоговых доходов бюджетной системы. ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

17. Проблемы и пути совершенствования планирования межбюджетных отношений. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
18. Процесс формирования проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта). ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
19. Формирование проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне местного самоуправления: порядок организации и проведения работ (на примере конкретного муниципального образования). ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
20. Составление местных бюджетов на основе социальных стандартов.
21. Планирование бюджетного финансирования социальной сферы. ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
22. Особенности бюджетного планирования при составлении проекта федерального бюджета на текущий финансовый год. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
23. Основные цели финансово-бюджетной политики в федеральном бюджете на текущий год и на среднесрочную перспективу. ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)
24. Развитие прогнозных методов в ходе работ по формированию проекта бюджета на текущий год и на среднесрочную перспективу. ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2), ПКН-1(1,2,3,4)

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования. ПК-3 (1,2)
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. ПК-2 (1,2)
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования. ПКН-1(1,2,3,4)
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей. ПКН-1(1,2,3,4)
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ. ПК-2 (1,2)
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации. ПК-3 (1,2)
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации. ПК-2 (1,2)
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне. ПКН-1(1,2,3,4)
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной

- политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования. ПК-3 (1,2)
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов. ПК-2 (1,2)
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений. ПК-3 (1,2)
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу. ПК-2 (1,2)
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. ПК-3 (1,2)
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации. ПКН-1(1,2,3,4)
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления. ПК-2 (1,2)
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. ПК-3 (1,2)
17. Субъекты бюджетного планирования. ПК-2 (1,2)
18. Оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования. ПК-3 (1,2)
19. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат. ПКН-1(1,2,3,4)
20. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования. ПК-2 (1,2)
21. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении. ПК-3 (1,2)
22. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении. ПКН-1(1,2,3,4)
23. Отчетность, мониторинг и оценка результатов. ПК - 3 (1,2)
24. Порядок составления проектов бюджетов. ПК - 2 (1,2)
25. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов. ПКН-1(1,2,3,4)
26. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования. ПК-3 (1,2)
27. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы. ПК-3 (1,2)
28. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете. ПКН-1(1,2,3,4)
29. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета. ПК-2 (1,2)
30. Методы расчета доходов бюджетов. ПКН-1(1,2,3,4)
31. Налоговое администрирование. ПК-3 (1,2)
32. Администрирование неналоговых доходов бюджета. ПК-2 (1,2)
33. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета,

- исполнения и контроля бюджета по расходам. ПКН-1(1,2,3,4)
34. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. ПК-2 (1,2)
35. Правовые основания для возникновения расходных обязательств. ПКН-1(1,2,3,4)
36. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств. ПК-3 (1,2)
37. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ. ПКН-1(1,2,3,4)
38. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. ПК-2 (1,2)
39. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования. ПК-3 (1,2)
40. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга. ПК-3 (1,2)
41. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ. ПК-2 (1,2)
42. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования. ПК-3 (1,2)
43. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования. ПК-2 (1,2)
44. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования. ПКН-1(1,2,3,4)
45. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента. ПК-2 (1,2)
46. Государственное и муниципальное задание. ПК-3 (1,2)
47. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения. ПК-2 (1,2)
48. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. ПК-3 (1,2)
49. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг. ПКН-1(1,2,3,4)
50. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. ПК-2 (1,2)
51. Бюджетная смета. ПКН-1(1,2,3,4)
52. Управление расходами бюджетополучателя. ПК-3 (1,2)

